

Titre du projet	IP	Porteur de projet	Composantes	Thème	Résumé des projets	Actions mises en œuvre
AGAPE	Jeanne-Maud Jarthon	Michel Le Duff	Pharmacie	Hybridation	Capitaliser le savoir (contenus de cours en pharmacie) et les savoirs-faire (mises en situation pédagogiques innovantes) issus de plusieurs années de pratique par la conception d'un cours en ligne, et la formation des enseignants qui vont remplacer celui qui part à la retraite pour que toute l'expertise acquise ne soit pas perdue.	3 UE concernées: séances d'observation et captation de chaque cours puis organisation d'un debriefing avec les enseignants Organisation de focus group avec les étudiants sur le référentiel de compétences Hybridation d'une des 3 UE (organisation de 3 séances à distance)
APC-DFGOS 2	Pascaline Delalande	Matthieu Perard	Odontologie	Approche par compétences, hybridation	Construction d'espaces de cours en ligne pluridisciplinaires en odontologie pour entraîner les étudiants à conduire une observation clinique, en intégrant des séances de simulation sur "patient standardisé". Il s'agit de passer de l'approche programme à l'approche par compétences pour proposer un enseignement plus transversal.	4 UE concernées (Licence 2) - Processus de prototypage de cas cliniques "immersifs" - 4 cas cliniques en ligne - 12 micro-modules de consolidation - Ingénierie de construction d'un parcours compétences - espace moodle "parcours compétences" interconnectés avec les espaces moodle des UE
Apprentissactif	Clément Cariou	Bertrand Le Rodallec	IUT Rennes	Pédagogies actives	Mise en place de méthodes de l'apprentissage actif (par problème, par projets, classes inversées ou accompagnées) et tutorat de groupes (positionnement du tuteur, techniques d'animation) en IUT. Organiser leur transférabilité dans 4 départements différents (GEII, GEA, Chimie et GMP) via le groupe d'échanges de pratiques instauré.	Mise en place de l'APP dans 5 UE Mise en place de classes inversées dans 4 UE Production de ressources: 15 capsules vidéo sur fond vert 1 trailer 10 supports de formations + de 60 exercices automatisés 6 leçons moodle 1 Appli AMC
Atelier de Pédagogie en Droit	Pascaline Delalande	Anne-Carole Poirier Virginie Vidalens	Faculté de droit	Evaluation, coopération étudiant	Démarche réflexive menée en commun par les enseignants et les étudiants s'appuyant sur un travail diagnostique réalisé par les étudiants sur des enseignements en droit.	Réorganisation de 3 UE sur proposition des étudiants Questionnaire d'évaluation envoyé par les étudiants à tous les étudiants ayant suivi le cours Organisation d'atelier avec les étudiants pour identifier des préconisations et des propositions de transformation Organisation d'atelier d'échange entre enseignants et étudiants sur les propositions Intégration des transformations par les enseignants
BIOS	Roxane Bottiliengo	Emmanuelle Becker	SVE	Approche par compétences, hybridation	Mise en place pour les étudiants de l'UFR SVE ds ressources nécessaires à l'apprentissage des statistiques, avec une progression à leur rythme sous forme de capsules multimédia, et une évaluation basée sur des projets plutôt que sur ds savoirs théoriques et création d'un passeport de compétences en bio-statistiques qui les suivra tout au long de leur cursus.	Elaboration d'un référentiel de compétences sur les bio-statistiques communs à 5 unités d'enseignements différentes sur 3 années d'enseignement de L2 au M1 Réalisation d'un questionnaire auprès des étudiants sur les points de difficultés rencontrés dans le domaine de la bio-statistique Réalisation de vidéos par des étudiants sur ces points de difficulté Etude de faisabilité technique sur l'utilisation du plug-in compétences dans Mahara et Moodle
Challenge L2	Clément Cariou	Sylvie Beauvils	SPM	Ludification	Généralisation d'un challenge en mesures physiques pour l'ensemble des L2 de l'UFR SPM.	Expérimentation d'une APP par les enseignants de l'équipe pédagogique Réalisation d'un teaser Formation de 10 doctorants au tutorat (20 heures alloués par l'école doctorale) Organisation du challenge Mise en place d'une enquête avec le DataTank Organisation d'entretiens par le Living Lab
COMMED	Camille Guilbaud	Patrick Pladys	Faculté de médecine	Hybridation	Parcours professionnalisant en communication médicale pour les étudiants en médecine de 2ème et 3ème cycle.	Recensement de ressources existantes dans le domaine de la communication médicale Scénarisation de l'UE Réalisation de gabarits et de guides pour aider les enseignants dans la production de diaporama sonorisé Réalisation d'infographies pour enrichir les contenus de cours 7 ressources réalisées
DACA	Priscille Hébert	Justine Leclerc	Odontologie	Production 3D	Création d'un dispositif numérique permettant aux étudiants de s'entraîner à l'infini sur les formes de cavités à réaliser pour les étudiants de 3ème année.	Réalisation d'une enquête auprès des étudiants pour identifier leur difficultés dans l'apprentissage de l'accès à la cavité d'accès Création de 3 macro-modèles dent Evaluation de l'utilisation des 3 macro-modèle en enseignement
EcoShiny	Clément Cariou	Olivier L'harridon	Faculté de sciences éco	Simulation	Création d'outils de simulation en sciences économiques pour les étudiants de licence.	Création de modèle de simulation sur la plateforme Shiny
Escapara	Jeanne-Maud Jarthon	Sarah Dion	Pharmacie	Ludification	Escape game pédagogique autour de la parasitologie pour réviser de façon ludique les cours de 2ème année des études de pharmacie avec la participation de la promotion de 6ème année filière officine dans la conception.	Mise en place d'un espace game en parasitologie Evaluation du dispositif Réalisation d'un teaser
Fabreal	Clément Cariou	Olivier Wong	IUT Rennes/ENS Rennes/SPM/INSA	Réalité virtuelle	Elaboration de scénarios pédagogiques autour de l'utilisation du tour pour la production d'une ressource en réalité virtuelle. Cloud manufacturing pour la fabrication additive.	Etude et test de solutions de réalité virtuelle Réalisation de 2 vidéos 1 scénario pédagogique intégrant l'utilisation de ressources virtuelles
Facsies	Clément Cariou	Manuel Buisson	Mathématiques	Hybridation, coopération étudiante	Permettre à chaque étudiant.e et/ou collègue et par son initiative, la mise en œuvre d'une nouvelle miniplateforme de calculs et y installer les applicatifs requis. Utilisation de Raspberry Pi pour le calcul scientifique et la simulation.	Réalisation de tutoriels par un étudiant

Titre du projet	IP	Porteur de projet	Composantes	Thème	Résumé des projets	Actions mises en œuvre
FIRASP	Jeanne-Maud Jarthon	Vincent Morel	Pharmacie	Hybridation	Mise en place d'une formation sur les soins palliatifs à destination des étudiants kiné, infirmiers et de médecine mobilisant une équipe inter-professionnelle.	5 modules de préformation + 1 module de formation
FONDAMED	Priscille Hébert	Isabelle Gouin, Clara Locher	Medecine	Hybridation	Hybridation de 3 unités d'enseignement en immunologie, pharmacologie et hématologie dans une logique de classes inversées avec des TD de consolidation des connaissances et de mise en pratique: modification du modèle d'enseignement (abandon du CM) et évolution des TD.	Diagnostic d'un dispositif existant Elaboration de 3 scénarios pédagogiques intégrant les temps en présentiel et à distance Création de 60 capsules de cours d'une durée environ de 10 minutes réalisés sous forme de ppt sonorisés, ressources storyline) Création de 3 guides pratiques à destination des enseignants sur la rédaction d'objectifs d'apprentissage, la création de contenus, l'organisation du présentiel
Numerix	Jeanne-Maud Jarthon	Annick Chaillou	IUT Lannion	Hybridation, coopération étudiante	Optimisation des TP et engagement des étudiants: Production en cours de capsules vidéos par une trentaine d'étudiants, intégrées dans des ressources numériques permettant la préparation, la réalisation et l'évaluation du TP.	Création d'un gabarit de cours dans Moodle pour 3 TP Réalisation d'une trentaine de vidéos par des étudiants dans le cadre de projets tutorés Création d'un kit vidéo comprenant des tutoriels en ligne sur la scénarisation, la prise en main de logiciel de montage et de screencast Formation des étudiants et des enseignants à la réalisation
PARAMEN	Priscille Hébert	Patricia Ame Thomas	Faculté de médecine	Hybridation	Optimisation de 25 heures d'enseignement en ligne conçus par des enseignants universitaires associées à des TD animés par des tuteurs IFSI: renforcement de l'interactivité des cours en ligne et dynamisation des séances présentiel .	Evaluation du dispositif auprès des étudiants (700 répondants) Refonte de 3 modules en collaboration avec les formateurs des IFSI Accompagnement des enseignants sur la refonte des contenus et des formateurs sur l'animation Mise en place de ressources méthodologiques à destination des étudiants
PEREM	Priscille Hébert	Emmanuel Allory	Faculté de médecine	Nouveau dispositif	Projet d'intégration de patients enseignants dans la construction, l'animation et l'évaluation d'une formation pour les étudiants en médecine.	Participation au groupe de travail patients enseignants. Réalisation d'un état de l'art et travail sur un référentiel de compétences du patient enseignant, l'identification des attentes des enseignants et des étudiants vis-à-vis des patients enseignants. Organisation d'un séminaire. Expérimentation de l'intervention de patients enseignants dans des groupes d'échanges de pratiques de 6ème année
PREMS	Aline Baudeloque	Romain Matthieu	Faculté de médecine	Hybridation	Construction d'un espace cours pour l'enseignement de la sémiologie (enseignement transversal à 8 disciplines).	5 UE concernées (sur 11 annoncées initialement) - espace de cours moodle puis SIDES - 8 gabarits et guides (scénarisation, syllabus, évaluation, mise en oeuvre et exploitation) - 22 vidéos de simulation
Renun	Jeanne-Maud Jarthon	Sophie Guezo	SPM	Hybridation coopération étudiante	Proposition d'une FOAD rentrée permettant, en amont de la rentrée universitaire, d'acquérir les prérequis nécessaires aux UE du S5. La conception du dispositif sera réalisée avec les étudiants de L3.	Enquête auprès des anciens étudiants sur l'UE FOAD de rentrée par l'enseignante Enquête réalisée par les étudiants sur les besoins et difficultés rencontrés lors du suivi de cet UE pour identifier les sujets à traiter en priorité Réalisation de 8 vidéos par les étudiants avec l'appui de leur enseignant et du SUPTICE
RTPIUT	Priscille Hébert	Bertrand Le Rodallec	IUT Rennes	Hybridation coopération étudiante	Réalisation de supports visuels par les étudiants dans le cadre de projets tutorés en première année et deuxième année de DUT.	Elaboration d'un cahier des charges du TP présentant l'organisation dans l'année et les modalités d'évaluation Formation des étudiants et des enseignants à la réalisation de storyboards et à la prise en main du matériel audiovisuel Réalisation des vidéos par les étudiants
SMART	Camille Guilbaud	Olivier Wong	IUT Rennes/ Faculté de médecine	Compétences transversales	Projet de développement et de valorisation des compétences transversales au sein de leur formation et/ou au travers d'un projet-défi "challenge".	Intégration d'ateliers Softskills dans plusieurs enseignements: GMP, Medecine, IUT GEA, Master Bio-informatique.... Dans des challenges de type hackathon. Mise en place d'un dispositif d'évaluation en lien avec le Data Tank
SsesMed	Jeanne-Maud Jarthon	Anthony Chapron	Faculté de médecine	Nouveau dispositif	Organisation du Service Sanitaire des Étudiants en Santé à la Faculté de Médecine de Rennes : former tous les futurs médecins à devenir des acteurs de prévention.	Mise en place du dispositif Organisation d'un forum Evaluation du dispositif Réalisation d'une vidéo de présentation et d'un teaser du dispositif
THD	Camille Guilbaud	Marie-Bernadette Piel	IUT Saint Malo	Hybridation, coopération étudiante	Réalisation de vidéos enrichies de TP techniques réseaux télécoms par les étudiants dans le cadre de projets tutorés.	Réalisation de 7 vidéos dont les storyboards ont été réalisé par des étudiants et des enseignants